

Υλοποίηση Ευρωπαϊκής Δράσης JEAN MONNET στο 2^ο ΓΕΛ Νεάπολης

*Ενδοσχολική
Επιμόρφωση*

Κουκουρικού Στυλιανή, ΠΕ86

Νεάπολη, Τρίτη 24 Σεπτεμβρίου 2024



Προγράμματα Erasmus+ στο 2^ο ΓΕΛ Νεάπολης

◦ Διαπίστευση ΚΑ1

Δραστηριότητες
Κινητικότητας για
Μαθητές &
Προσωπικό

WELL-BEING



12/2027

◦ JEAN MONNET

Δραστηριότητες
Διδασκαλίας της ΕΕ
στο Σχολείο μου

EU-PH.ORIA



8/2027

Δράσεις JEAN MONNET

1

Δράσεις JEAN MONNET στον τομέα της
Ανώτατης/Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

2

Δράσεις JEAN MONNET σε άλλους τομείς της
εκπαίδευσης και της κατάρτισης



Σεμινάρια κατάρτισης εκπαιδευτικών
JEAN MONNET

Πρωτοβουλίες “Μαθαίνοντας για την ΕΕ”
σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και
της κατάρτισης

3

Πολιτικός διάλογος JEAN MONNET



Erasmus+



EACEA

Πρωτοβουλίες “Μαθαίνοντας για την ΕΕ” σε άλλους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training: Learning EU Initiatives

EACEA: Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού

ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU

Υποβολή προτάσεων από σχολεία για σχέδια διάρκειας 36 μηνών που περιλαμβάνουν τουλάχιστον 40 ώρες διδασκαλίας / έτος



EU-PH.ORIA

***European Union for Progress and Harmony,
Organization for Responsibility,
Innovation and Awareness***

280 ώρες διδασκαλίας (116 + 67 + 97)

15 εκπαιδευτικοί

35.000 € χρηματοδότηση

Οι Στόχοι

Ενίσχυση της **ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου** μας, καλλιέργεια της **ευρωπαϊκής ταυτότητας** και της **ενεργού ιδιότητας του πολίτη**



1. Να βελτιωθούν οι **γνώσεις των εκπαιδευτικών** του σχολείου πάνω στους στόχους και στη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να διευρυνθεί η **επαγγελματική τους ανάπτυξη** σε σχέση με την ευρωπαϊκή διάσταση της διδασκαλίας.
2. Να εμπλουτιστεί η **εκπαιδευτική κουλτούρα** του σχολείου με μαθήματα και δραστηριότητες που εισάγουν την οπτική της ΕΕ.

Οι Στόχοι

3. Να γνωρίσουν οι μαθητές την **ΕΕ** (ποικιλομορφία, ιστορία, στόχοι, αξίες, λειτουργία) και τους τρόπους με τους οποίους επηρεάζει τις ζωές τους.
4. Να καλλιεργηθούν οι **αξίες της ΕΕ** (ανθρώπινη αξιοπρέπεια, ελευθερία, δημοκρατία, ισότητα, κράτος δικαίου, ανθρώπινα δικαιώματα)
5. Να αξιοποιηθούν **καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης** με έμφαση στις προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+ (ένταξη και πολυμορφία, ψηφιακός μετασχηματισμός, περιβαλλοντική υπευθυνότητα, συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο)



1. Εργασίες (Tasks)



1ο Σχολικό Έτος Υλοποίησης

	Εργασία (Task)	Χρόνος	Εκπαιδευτικοί
T1.1	Διαγωνισμός Λογότυπου	Σεπ – Οκτ 24	Δεμερτζή
T1.2	Επιμορφωτικό σεμινάριο “Explaining the European Union and Its Opportunities to your Students”	Νοε 24	Δεμερτζή Ζαμπετάκη Καϊμασίδης Κουκουρικού
T1.3	Μαθήματα για τα κράτη-μέλη, την ιστορία και τα κοινά σύμβολα της ΕΕ	Σεπ – Δεκ 24	Κωφίδης Κουκουρικού Καϊμασίδης Καμά, Κοντού
T1.4	Εβδομάδα Σχεδίου “Γλώσσες της ΕΕ”	Σεπ – Οκτ 24	Δεμερτζή, Κοντού Μπάτσαρη Αλεξανδρής Αλευρίδης Καϊμασίδης

1ο Σχολικό Έτος Υλοποίησης

	Εργασία (Task)	Χρόνος	Εκπαιδευτικοί
T1.5	Εβδομάδα Σχεδίου για την Ευρωζώνη & Έκθεση Νομισμάτων	Οκτ 24 – Μάι 25	Ζαμπετάκη Κουκουρικού
T1.6	Μαθήματα για τις αξίες της ΕΕ (ανθρώπινη αξιοπρέπεια, ελευθερία, δημοκρατία, ισότητα, κράτος δικαίου, ανθρώπινα δικαιώματα)	Οκτ 24 – Μάι 25	Ζαμπετάκη Κουκουρικού Μπάτσαρη Χατζητάκη Αλεκίδου, Δοξάκη Δαμακούδη
T1.7	Έρευνα Δράσης για την Ισότητα των Φύλων	Ιαν – Μαρ 25	Κουκουρικού Αλεξανδρής Δοξάκη
T1.8	Εργαστήριο Ρητορικής & Αγώνες Επιχειρηματολογίας	Ιαν 25 – Ιουν 26	Καμά Καίμασιδης

2ο Σχολικό Έτος Υλοποίησης

	Εργασία (Task)	Χρόνος	Εκπαιδευτικοί
T1.9	Μαθήματα για Ευρωπαϊκούς Θεσμούς και Οργανισμούς	Σεπ 25 – Μάι 26	Ζαμπετάκη Κουκουρικού
T1.10	Μαθήματα για τις μαθητικές κοινότητες και τη συμμετοχή	Οκτ 25	Καϊμασίδης Κουκουρικού
T1.11	Project “European Youth Parliament Greece”	Νοε – Δεκ 25	Ζαμπετάκη Δοξάκη Δαμακούδη
T1.12	Εκπαιδευτικό ταξίδι σε Βρυξέλλες – Λουξεμβούργο (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο & Συμβούλιο της ΕΕ, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Δικαστήριο της ΕΕ)	Οκτ – Δεκ 25	Κουκουρικού Καϊμασίδης

2ο Σχολικό Έτος Υλοποίησης

	Εργασία (Task)	Χρόνος	Εκπαιδευτικοί
T1.13	Εκπαιδευτικό ταξίδι στο Στρασβούργο (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Μνημείο Alsace-Moselle)	Οκτ – Δεκ 25	Δεμερτζή Μούτσος
T1.14	Εκπαιδευτικό ταξίδι στο Ηράκλειο (ENISA, Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας)	Ιαν – Μαρ 26	Αλευρίδης Δαμακούδη
T1.15	Μαθήματα προγραμματισμού για ανάπτυξη θεματικού ηλεκτρονικού λεξικού για φορητές συσκευές για την ΕΕ	Ιαν 25 – Μάι 26	Κουκουρικού Κωφίδης
T1.16	Ενδοσχολικός Διαγωνισμός ΕΕ	Μάι 26	

3ο Σχολικό Έτος Υλοποίησης

	Εργασία (Task)	Χρόνος	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
T1.17	Μαθήματα για την ελευθερία μετακίνησης στην ΕΕ	Σεπ – Δεκ 26	Ζαμπετάκη Χατζητάκη Δεμερτζή Κοντού
T1.18	Μαθήματα για τη Χρηματοδότηση, τα Δικαιώματα του Καταναλωτή, την Επιστήμη & την Καινοτομία στην ΕΕ	Σεπ – Δεκ 26	Ζαμπετάκη Αλεκίδου Καϊμασίδης Μούτσος
T1.19	Μαθήματα για τη Στρατηγική της ΕΕ για την Ψηφιακή Εποχή	Σεπ – Δεκ 26	Κουκουρικού Κωφίδης Δεμερτζή Κοντού

3ο Σχολικό Έτος Υλοποίησης

	Εργασία (Task)	Χρόνος	Εκπαιδευτικοί
T1.20	Project Επαγγελματικού Προσανατολισμού “Ευκαιρίες Σπουδών & Εργασίας στην ΕΕ”	Σεπ – Δεκ 26	Κουκουρικού Ζαμπετάκη Δεμερτζή
T1.21	Περιβαλλοντικό Project “Καλλιεργώντας την Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα – Συνεισφορά & Στρατηγικές της ΕΕ”	Σεπ – Δεκ 26	Αλευρίδης Μούτσος

Σε Όλη τη Διάρκεια της Υλοποίησης

Εργασία (Task)		Εκπαιδευτικοί
T1.22	Ενδοσχολικές επιμορφώσεις	Δεμερτζή Ζαμπετάκη Καϊμασίδης Κουκουρικού
T1.23	Ηλεκτρονικές τάξεις με εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή της οπτικής της ΕΕ στη διδασκαλία	Όλοι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί
T1.24	Δραστηριότητες Αξιολόγησης	Αλευρίδης
T1.25	Δραστηριότητες Διάχυσης	Δεμερτζή
T1.26	Οικονομική Διαχείριση	Καϊμασίδης
T1.27	Διαχείριση – Συντονισμός	Κωφίδης Κουκουρικού

280 ώρες διδασκαλίας

= 280 ώρες εμπειριών μάθησης

- Μαθήματα
- Εργαστήρια
- Εκπαιδευτικά ταξίδια
- Επισκέψεις μελέτης
- Συναντήσεις με ειδικούς
- Υλοποίηση ερευνών
- Διοργάνωση εκθέσεων – εκδηλώσεων
- Διαγωνισμοί
- Δράσεις εθελοντισμού

Μαθήματα με την Οπτική της ΕΕ

- Επιλέγω μία ενότητα ενός γνωστικού αντικειμένου που διδάσκω
- Εντοπίζω συνδέσεις με θεματικές που σχετίζονται με την ΕΕ
- Εμπλουτίζω το μάθημά μου με υλικό και δραστηριότητες που εισάγουν τη διάσταση της ΕΕ στη διδασκαλία μου

**Παραδείγματα Μαθημάτων που
υλοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-24
Συλλογή Φύλλων Εργασίας**

2. Παραδοτέα (*Deliverables*)



Παραδοτέα

1. D1.1: Θεματικό **Ηλεκτρονικό Λεξικό για Φορητές Συσκευές** για την ΕΕ



- Έως τέλος 2ου σχολ. έτους υλοποίησης (Ιουν 27)

2. D1.2: **E – Book για την Επιχειρηματολογία και τους Ρητορικούς Αγώνες**



- Έως τέλος 2ου σχολ. έτους υλοποίησης (Ιουν 27)

3. D1.3: **Ηλεκτρονικές τάξεις** στην πλατφόρμα **eclass** με εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή της οπτικής της ΕΕ στη διδασκαλία



- Έως τέλος 3ου σχολ. έτους υλοποίησης (Ιουν 28)

Ηλεκτρονικές Τάξεις

Ηλεκτρονικές τάξεις στην πλατφόρμα eclass που περιλαμβάνουν σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, online δραστηριότητες, διαδικτυακές πηγές για ένα σύνολο μαθημάτων με την οπτική της ΕΕ



Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη) είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, και χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία όλης της χώρας. Αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία, υποστηρίζοντας πολλά εκπαιδευτικά σενάρια.

- Πλατφόρμα Υπουργείου Παιδείας
- Εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών
- Δυνατότητα δημιουργίας ανοικτών ηλεκτρονικών τάξεων

3. Εκδηλώσεις (Events)



Εκδηλώσεις

1. E1.1 (Σεμινάριο)

Επιμορφωτικό σεμινάριο “Explaining the European Union and Its Opportunities to your Students” **europass** **Teacher Academy**

2. E1.2 (Εργαστήριο)

Εργαστήρια Ευρωπαϊκών Γλωσσών, Τοπικών Διαλέκτων & Γλωσσών Μειονοτήτων

3. E1.3 (Έκθεση)

Έκθεση με τίτλο: «Το νόμισμα του Ευρώ: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον»



4. E1.4: (Δράση εθελοντισμού)

Συλλογή τροφίμων για άτομα που έχουν ανάγκη

Εκδηλώσεις

5. E1.5 (Δράση εθελοντισμού)

Εθελοντική δράση για τα άτομα με αναπηρία

6. E1.6 (Διαγωνισμός)

Ρητορικοί Αγώνες

7. E1.7 (Συνέδριο)

Εθνικό Συνέδριο Επιλογής για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων

8. E1.8: (Διαγωνισμός)

Ενδοσχολικός Διαγωνισμός για την ΕΕ

9. E1.9 (Δράσεις Εθελοντισμού)

Ημέρα Περιβαλλοντικών Δραστηριοτήτων

Εκδηλώσεις

10. E1.10 (Ημερίδα)

Ημερίδα Διάχυσης Αποτελεσμάτων του σχεδίου
Jean Monnet EU-PH.ORIA

11. E1.11 (Σεμινάρια)

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε ζητήματα που
αφορούν στην ΕΕ και στα Ευρωπαϊκά
Προγράμματα στην εκπαίδευση

12. E1.12 (Συνέδρια)

Π.χ. Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της
Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

13. E1.13: (Ημερίδες)

Ημερίδες Πληροφόρησης και Διάχυσης
Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΔΔΕ, κτλ.)

4. Ομάδες Εργασίας (*Project Teams*)



A. Ομάδα Διαχείρισης Project

1. Κωφίδης Νικόλαος – Διευθυντής Σχεδίου
2. Κουκουρίκου Στυλιανή – Συντονισμός Σχεδίου, Υπεύθυνη Παραδοτέων
3. Καϊμασίδης Χαράλαμπος – Υπεύθυνος Οικονομικών
4. Αλευρίδης Ιωάννης – Υπεύθυνος Αξιολόγησης
5. Δεμερτζή Τριανταφυλλιά – Υπεύθυνη Διάχυσης

B. Ομάδες Ειδικοτήτων

1. Μαθήματα Γλώσσας & Ιστορίας

- Αλεκίδου Β., Δαμακούδη Ε., Δοξάκη Ε., Καϊμασίδης Χ., Καμά Μ., Χατζητάκη Ε.
Συντονιστής: Καϊμασίδης Χ.

2. Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

- Δεμερτζή Τ., Κοντού Θ. Μπάτσαρη Σ.
Συντονίστρια: Δεμερτζή Τ.

3. Μαθήματα Φυσικών Επιστημών & Μαθηματικών

- Αλευρίδης Ι., Αλεξανδρής Γ., Μούτσος Ε.
Συντονιστής: Μούτσος Ε.

4. Μαθήματα Πληροφορικής & Πολιτικής Παιδείας

- Ζαμπετάκη Ε., Κουκουρικού Σ., Κωφίδης Ν.
Συντονίστρια: Κουκουρικού Σ.

5. Αξιολόγηση (Evaluation)



Συλλογή στοιχείων από μαθητές, εκπαιδευτικούς, σχολείο
αναφορικά με την επίτευξη στόχων

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτικών σε σχέση με την Αξιολόγηση

1. Συμπλήρωση Ημερολογίων
 - Ημερολόγιο Μαθήματος
 - Ημερολόγιο (άλλου τύπου) Δραστηριότητας
2. Συμπλήρωση Εργαλείων Διερεύνησης
 - Ερωτηματολόγιο στο τέλος κάθε σχ. έτους
 - SELFIE: Εργαλείο Μέτρησης Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην αρχή και στο τέλος κάθε σχ. έτους
3. Καταγραφή της ποσότητας χαρτιού που χρησιμοποιώ για το Jean Monnet

1^{ος} Στόχος: Εκπαιδευτικοί



1. Δείκτης #1: Αριθμός Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών & συμμετοχή κατά φύλο
 - Τουλάχιστον 15 συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί
 - Εμπλοκή νεοεισερχόμενων στο σχολείο εκπαιδευτικών
 - Συμμετοχή κατά φύλο ανάλογη της κατά φύλο σύνθεσης του συλλόγου διδασκόντων
2. Δείκτης #2: Ποσοστό συμμετεχόντων εκπαιδευτικών που θεωρούν ότι βελτιώθηκαν από τη συμμετοχή τους στο project
 - Βελτίωση για τουλάχιστον 60% των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

2^{ος} Στόχος: Σχολείο



1. Δείκτης #1: Πλήθος Δραστηριοτήτων

- Τουλάχιστον 3 εκπαιδευτικά ταξίδια, 10 επισκέψεις μελέτης, 5 εργαστήρια, 5 συναντήσεις με ειδικούς, 3 εβδομάδες σχεδίου ή εκδηλώσεις

2. Δείκτης #2: Πλήθος Διδακτικών Αντικειμένων

- Τουλάχιστον 15

3. Δείκτης #3: Συμμετοχή του 100% των μαθητών

- Τουλάχιστον 2 εμπειρίες μάθησης στην τάξη
- Τουλάχιστον 1 εμπειρία μάθησης εκτός μαθημάτων (π.χ. εργαστήρια, επισκέψεις μελέτης, συναντήσεις με ειδικούς, κτλ.)

3^{ος} Στόχος: Μαθητές



1. Δείκτης #1: Βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών σε tests (quizzes) σχετικά με την ΕΕ

- Σύγκριση επιδόσεων σε tests (quizzes) πριν και μετά την παρακολούθηση μαθημάτων και τη συμμετοχή στις δραστηριότητες του Jean Monnet → Τουλάχιστον 20% βελτίωση των επιδόσεων για το σύνολο των παιδιών και κατά φύλο

4^{ος} Στόχος: Αξίες

1. Δείκτης #1: Πλήθος περιστατικών ενδοσχολικής βίας – αντιπαράθεσης μεταξύ μαθητών & εκπαιδευτικών
 - Τουλάχιστον 50% μείωση των περιπτώσεων των μαθητών που οδηγούνται στον διευθυντή για ανάρμοστη συμπεριφορά
2. Δείκτης #2: Πλήθος Δράσεων Εθελοντισμού
 - Τουλάχιστον 9 ετησίως
3. Δείκτης #3: Πλήθος Συμμετεχόντων σε Δράσεις Εθελοντισμού
 - Συμμετοχή σε τουλάχιστον μία δράση ετησίως για κάθε μαθητή και για κάθε εκπαιδευτικό

5^{ος} Στόχος: Μέθοδοι Διδασκαλίας

Προτεραιότητες



Erasmus+

1. Δείκτης #1: Επίπεδο ικανοποίησης, συμμετοχής, συνεργασίας
 - Βαθμολογία τουλάχιστον 8/10 (αξιολόγηση από τους συμμετέχοντες μαθητές)
2. Δείκτης #2: Συμμετοχή μαθητών με λιγότερες ευκαιρίες στα εκπαιδευτικά ταξίδια
 - Τουλάχιστον 40% των συμμετεχόντων μαθητών

3. Δείκτης #3: Βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών

- Σύγκριση ψηφιακών δεξιοτήτων πριν και μετά τη συμμετοχή (εργαλείο SELFIE) → Τουλάχιστον 20% βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων για το σύνολο των παιδιών και των εκπαιδευτικών και κατά φύλο

4. Δείκτης #4: Μείωση χρήσης χαρτιού

- Ετήσια μείωση της χρήσης χαρτιού κατά 10%

5. Δείκτης #5: Προώθηση συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο

- Ετήσια αύξηση κατά 10%
 - του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στα σχολικά συμβούλια
 - της ικανοποίησης από τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων

6. Διάχυση (Dissemination)



Social Media

Άμεσες αναρτήσεις μετά την υλοποίηση μίας δράσης στο πλαίσιο του *Jean Monnet* - Καθημερινές αναρτήσεις στη διάρκεια μίας δραστηριότητας κινητικότητας



2ο ΓΕΛ Νεάπολης Θεσσαλονίκης
28 Απριλίου 2023 · 🌐

Erasmus+ KA1, 2022-2023 Δουβλίνο:

4η μέρα επιμόρφωσης

Process Drama:

Το "ταξίδι" της δραματοποίησης

Τεχνικές δραματοποίησης:

- Role - on - the - Wall (δημιουργία χαρακτήρα)
- Soundscapes (παραγωγή ήχων)
- Tableaux (παγωμένες εικόνες)
- Teacher - in - Role (εκπαιδευτικός σε ρόλο)
- Hot - Seating (συνέντευξη χαρακτήρα)

Συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί:

Κοντού Θεοδώρα

Κουκουρίκου Στυλιανή

[#ErasmusPlusIKY](#)

[#ErasmusPlusGreece](#)

[#ΣυνεχίζουμεErasmus](#)

[#ErasmusPlus](#)



👍👍 20

1

👍 Μου αρέσει!

🗨️ Σχόλιο

🔗 Κοινοποίηση

Ιστοσελίδα

Μια ανάρτηση μετά την ολοκλήρωση μίας οποιασδήποτε δραστηριότητας – δράσης στο πλαίσιο του Jean Monnet

ERASMUS+ / Erasmus+ Διάχυση / Δράσεις

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ DANIEL · ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ 21 ΜΑΪΟΥ 2023 · ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΕ 29 ΜΑΪΟΥ 2023



Την Πέμπτη 11 Μαΐου 2023 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο της **Ημέρας της Ευρώπης** (9 Μαΐου), του μαθήματος της **Πολιτικής Παιδείας** και των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων **Erasmus+** (*Χτίζοντας ένα σύγχρονο ευρωπαϊκό σχολείο μετά την πανδημία COVID-19 – Προετοιμάζοντας τους πολίτες*

SHARE



Ιστοσελίδα

Μία ανάρτηση μετά την ολοκλήρωση μίας δραστηριότητας κινητικότητας

ERASMUS+ / Erasmus+ Κινητικότητες / Ανακοινώσεις / Εκπαιδευτικοί / Πρωτοσέλιδο

Κινητικότητα στο Δουβλίνο στο πλαίσιο Προγράμματος Erasmus+

ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ DANIEL · ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ 1 ΜΑΪΟΥ 2023 · ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΕ 29 ΜΑΪΟΥ 2023



Κατά το διάστημα 23 – 30 Απριλίου 2023, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας Κοντού Θεοδώρα (ΠΕ07) και Κουκουρικού Στυλιανή (ΠΕ86) συμμετείχαν σε δραστηριότητα κινητικότητας στο εξωτερικό στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1 που υλοποιεί το σχολείο μας με τίτλο **“Χτίζοντας ένα Σύγχρονο Ευρωπαϊκό Σχολείο μετά την πανδημία COVID-19 – Προετοιμάζοντας τους Πολίτες του Αύριο”** (κωδ. 2022-EL01-KA122-SCH-000076364) μετά από έγκριση χρηματοδότησης 19.130 € από το [IKY](#) (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών).

Έντυπα και Ηλεκτρονικά Μέσα

14°C ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ



ΟΛΕΣ ΟΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΕΧΟΔΟΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΔΙΕΘΝΗ

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Στη λεωφόρο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων το 2ο ΓΕΛ Νεάπολης

Μαθητές και εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο του Erasmus εκπαιδεύουν και εκπαιδεύονται σε πιο ελκυστικούς τρόπους διδασκαλίας

17/05/2023 19:35



ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ ΤΕΥΧΩΝ | **Μικρό & Αυτοδιοικητικά** | ΤΕΥΧΟΣ 174 | ΜΑΪΟΣ 2023

Στη λεωφόρο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων το 2ο ΓΕΛ Νεάπολης

«Σκεπτόμεθα φόρμικο που σε κάνει πιο έντονη», «Κιμεντάρι βρέθηκε γιατί το βράδυ στο Ιακωβίτσι και «Έρατοσε είδος μέλους ανακαλύφθηκε στο δάσος του Αμαζονίου».

Αυτές είναι τρεις από τις πιο εντυπωσιακές αλλά μακριά «βήματα» που κατασκευάσαν και παρουσίασαν μοιχτές του 2ου ΓΕΛ στην ημερίδα για τη διάδοση του Σχεδίου Erasmus+ ΚΑ1 που πραγματοποιήθηκε τον παραρρητικό Μάιο στο σχολικό συγκρότημα της περιοχής Στραμπενιώτη.

Το παλιό, μεταξύ άλλων, έμφαν η είναι το Έρατο πεύκο, πιά άμμομαγιάς και πιά μπορεί κάποιος να το ξεχωρίσει, στο πλαίσιο της ενωμάσεως στο σχολικό περιβάλλον της γλώσσας που σπαράσσαν από εκπαιδευτικό του σχολείου συμμετέχοντας στο Erasmus+.

Εί μια ελαστικά ενδοσφύρο ημερίδα, κηφήντες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα μαιών «κινητοσήτων, όπως ονομάζονται, που έλασαν χώρα στη Βαρκελώνη, τη Βαλένθια, τη Βουδαπέστη και το Δουβλίνο, παρουσίασαν τις νέες επιλέξεις που έφθαναν στην ευρωπαϊκή εκπαιδευτική κοινότητα τόσο για το αντικείμενο και το περιεχόμενο των σχολικών μαθημάτων όσο και για τον τρόπο που πρέπει να γίνεται.

Ανάμεσα στα νέα εργαλεία που παρουσιάστηκαν ήταν οι τεχνικά βρομοποημένες, τεχνικά βλαβερή που χρησιμοποιούν τη φωνή και το σώμα προκειμένου η διδασκαλία να είναι πιο άμμοι και άρα πιο αποτελεσματική καθώς και οι τεχνικές αποκοπήσεις οι οποίες κάνουν ευκολότερο ανηλικό το περιεχόμενο του μαθήματος.

Παρουσιάστηκε επίσης και η κινητροπαιχτική μέθοδος, ένα άμμοι στο οποίο αναπαράσταν και μοιχτές στην οποία αλλάζουν ρόλους καθώς τα παιδιά μπαίνουν στην τμήν και παρουσιάζουν τις εργασίες που τους έχουν αναθέσει.

Εξαιρετική επίσημη προσέλαση και το δίπλωμα με τίτλο «Amazing mind reader reveals his 'gift'» δηλαδή «εμπνευστικός μέγιστος της διαβάσεως το μάθημα ανακαλύπτει το δάσος του».

Ο προαναφερθέντος του εμφανίζεται ως κάποιος που διαθέτει κάποιον στο διάβασμα του σφαιρικού μαθήματος, άρα καταφέρνει να πραγματοποιήσει άμμοι στην επικοινωνία καθώς έφτανε μέσας σε ότι τους λέει, αποκαλύπτε το μαθητικό του το οποίο δεν είναι άμμο αλλά το ότι χρησιμοποιεί προσωπικά τους διάβασμα που βρίσκονται αναρρημένες στο βιβλίο.

Ο Διευθυντής Νεάπολης-Συκεών Σίμος Δανιηλίδης εξέλασε την κοινότητα του για την απειρήνηση που δίδουν οι εκπαιδευτικοί συμμετέχοντας με όλες τις δυνάμεις τους στον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε αυτή να γίνει πιο άμμοι στους νέους, ενώ αναφώνησε και στις σκεπτικές προσελασεις που κάνει ο δήμος, αναφώνησε στο πρώτο Δημοτικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού που λειτουργεί άμμοι στο έμμο και παροχή τη δυνατότητα στους μαθητές γυμνασίου και λυκείου να βρουν πιο απλήμμοι τμήματα καλύτερα στην ψυχοσύνθεση, το ταλέντο και τις προσελασεις τους.

Από την ημερίδα του ο ανηλικωμένος Παιδαγωγικός Σύλλογος έλασε άμμοι συνεργατήρια σε αποδοτικότητα και μοιχτές για την προσελαση και τον προσωπικό χρόνο του διδασκάλου, ώστε να οδηγήσουν το σχολείο τους σε νέους ευρωπαϊκούς βρομους.

Συμμετέχοντας στους εκπαιδευτικούς στους μοιχτές έλασε και ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαιδευτικής Διεύθυνσης Θεσσαλονίκης Χρήστος Ρομυλίδης ο οποίος παραβρέθηκε στην εκδήλωση.

Όπως είπε, το 2ο ΓΕΛ Νεάπολης άλλες σελέλα και μαθήματα πλέον στην απειρήνη των μαθητικών προγραμμάτων, ενώ αναφώνησε και στη σημασία που έχει η προετοιμασία μελλοντικών ενεργών πολιτών.

«Κις το σχολείο και αυτή την εκπαιδευτική έλλομμο να ετοιμάσει, κατάλληλα ο κ. Ρομυλίδης.

Υπόμνηση της βράσεως Erasmus+ ΚΑ1 στο 2ο ΓΕΛ είναι η καθηγήτρια Πληροφορικής Σουλαννή Κοικουρούκου, ενώ στο πρόγραμμα έλασαν μέρος οι εκπαιδευτικοί Παναγιώτα Χίλια, Τριανφυλίνα Δασαράη, Ελένη Κοκκίνη, Φαράδα Κοκκίνη, Δέσποινα Σαφεινούκου, Χαρλόλαμος Κάιμοσσηδης και Σουλαννή Καπέτα.

Erasmus+ Projects Results Platform

Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport

[Home](#)
[About Erasmus+](#)
[Opportunities](#)
[Programme Guide](#)
[Resources and tools](#)
[What's new?](#)
[Projects](#)

You are here: [Home](#) / [Projects](#) / [Search](#)

[Browse all projects results](#)

Χρίζοντας ένα Σύγχρονο Ευρωπαϊκό Σχολείο μετά την Πανδημία COVID-19 - Προετοιμάζοντας τους Πολίτες του Αύριο

Save this project in my Booklet



European
Commission

Beneficiary Project Details

Project Reference: 2022-1-EL01-KA122-SCH-000076364

Project Information

Project Details		Results				
List of project results						
Title	Description	Type	Attachment	Data Protection Regulation Compliance	Officer Decision	Actions
Feedback from participants						
Evaluation of Objective: "Quality Improvement of teaching staff - Teachers' expe...	Teachers filled in the EU Survey online tool in order to measure a) satisfaction with their participation in mobility activi...	Polls, satisfaction surveys	Download Print	<input checked="" type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit Delete
Direct effect on participants and project partners						
Evaluation of Objective: "Utilization of ICT in teaching and promotion of digita...	Teachers filled in the SELPIE for Teachers (Self reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educatio...	Statistics, figures	Download Print	<input checked="" type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit Delete
Practical & reusable resources for the practitioners						
Setting Up Online Classes for Teaching Various Subjects	After mobilities, participating teachers set up e-classes according to the courses learning outcomes. Online classes in Greek...	E-learning module, online-training, MOOC	Download Print	<input checked="" type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit Delete
Partnerships and cooperations						
E-twinning project: "Towards a Sustainable European Citizenship: Building the fu...	During this school year, an e-twinning project entitled "Towards a Sustainable European Citizenship: Building the right to hav...	New or extended partnerships or cooperations	Download Print	<input checked="" type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit Delete
Dissemination material						
Erasmus+ Results Dissemination Day	On Tuesday 16th May 2023 our school organized an Erasmus+ Results Dissemination Day. The event was held in the Multi-Purpose ...	Press articles	Download	<input checked="" type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit Delete

Erasmus Days

**Κάθε Οκτώβρη,
6 ημέρες αφιερωμένες στα
προγράμματα Erasmus**

- Οργάνωση εκδήλωσης
- Δήλωση στην πλατφόρμα <https://www.erasmusdays.eu/>
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου

Ας παίζουμε για την
Ευρωπαϊκή Ένωση !!

στο πλαίσιο
των Ημερών
Erasmus



**Πέμπτη 12
Οκτωβρίου
2023**



2022-1-EL01-KA122-SCH-000076364



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

#ERASMUS+
DAYS 9 > 14
of October
2023

Ημερίδα Διάχυσης Αποτελεσμάτων

Στο σχολείο μας, με την ολοκλήρωση του project **EU-PH.ORIA**



Ημερίδες ΔΔΕ – Περιφερειακής Διεύθυνσης ή άλλων σχολείων



Επιστημονικά Συνέδρια ή Ημερίδες

Παρουσίαση του σχεδίου JEAN MONNET ή δράσεων που έχουν υλοποιηθεί στο πλαίσιο του σχεδίου



Ευχαριστώ
για την προσοχή σας



Erasmus+



European
Commission

EACEA